

PROJECT EINDVERSLAG

Van Denken naar Doen 2021

PETER FABER STICHTING

VAN DENKEN NAAR DOEN 2021

Voor U ligt het eindverslag van het projectplan 'Van Denken Naar Doen' 2021. Wij hebben voor deze projecten van uw organisatie een bijdrage mogen ontvangen. Middels deze eindrapportage brengen we U verslag uit van de uitvoering van het projectplan en de gerealiseerde doelen.

Ondanks het feit dat corona in 2021 nog een grote rol speelde in de maatschappij is het de Peter Faber Stichting gelukt om zonder al te veel wijzigingen het projectplan in zijn geheel uit te voeren. Onze onderwijs gerelateerde projecten zoals het EPJO werden door de schoolsluitingen regelmatig uitgesteld. Ondanks deze logistieke problemen waren we in staat om in samenwerking met onze partners zoals de Politie, de Rechtspraak en de Gemeente Amsterdam te improviseren waardoor de planning uitvoerbaar bleef. Alle vrijwilligers en medewerkers hebben zich tot het uiterste ingespannen om de doelstellingen te behalen. In grote dankbaarheid kijken we dan ook terug op een mooie projectperiode waarin we veel bereikt hebben.

Mede dankzij de bijdrage die we van U hebben mogen ontvangen kan de Peter Faber Stichting haar werk blijven doen. Hierdoor was het mogelijk om letterlijk van 'Denken' naar 'Doen' te kunnen gaan. Namens het bestuur en alle bereikte doelgroepen willen we U nogmaals hartelijk danken voor Uw bijdrage.

H.M. Punt, voorzitter

S. van Doorn-Hoogervorst, penningmeester

F.T.H. Gimbrère, secretaris

Maart 2022



INHOUD

p.4

**TALENTGROEP PETER FABER
STICHTING**
Kwalitatieve en kwantitatieve
resultaten.

p.7

**MISDAADPREVENTIE IN DE DOP,
EPJO (EDUCATIEF PROGRAMMA
JONGEREN) GROOT AMSTERDAM**

Corona en EPJO
Resultaten

p.12

**ALGEMENE ONTWIKKELINGEN
EPJO**
Fysiek lesmateriaal
Sociale Media
Ex-gedetineerden
Rechtszitting
Kwantitatieve resultaten 2021

p.13

EPJO 2.0
Vroeg signalering

p.16

BUDDYPROJECT

p.21

RESULTATEN TOT SEPTEMBER 2021
Kwantitatieve resultaten





TALENTGROEP PETER FABER STICHTING

Ook in 2021 werd wederom improvisatievermogen gevraagd van alle betrokkenen bij onze projecten. Gelukkig konden de activiteiten rondom de Talentgroep zonder al te grote wijzigingen doorgang vinden.

Vanwege het beperken van de groepsgrootte tijdens de workshops moesten er meerdere sessies worden gehouden per workshop en werd er veel gebruik gemaakt van online communicatie. Zo is er voor de Talentgroep een speciale online portal opgezet waar workshops worden gegeven en content wordt uitgewisseld.

Dit jaar is weer veel op onze workshopruimte in het Ambachtslab gewerkt aan muziekregistraties, talkshows en filmopnamen. Door een hechte samenwerking met de Gemeente Amsterdam, het ROC en het Jongeren Service Punt waren we in staat om onze deelnemers in de praktijk te laten deelnemen aan praktijkgerichte activiteiten. Hierdoor konden ze de tijdens de workshops opgedane kennis inzetten om concrete projecten te realiseren.

Onder begeleiding van professionals en rolmodellen leerden de deelnemers resultaatgericht samen te werken.

In onze werkruimte zijn op regelmatige basis stageworkshops gegeven waarin de deelnemers vaardigheden leren waaronder: meubels maken, knippen, modeontwerp, fotografie en kunst. Voor elke discipline zetten we trainers in die samen met de talenten aan de slag gingen om te werken aan een tastbaar eindresultaat. Het doel was om de deelnemers een perspectief te bieden op een mogelijke opleiding of werkkring. Samen met het stadsdeel en het in pandige ROC boden we de deelnemers concrete doorgroeimogelijkheden voor de toekomst. 'De Straat is mijn Vader' is inmiddels uitgegroeid tot een begrip binnen de doelgroep mede ook omdat het gelijknamige muzieknummer een online hit is geweest.

Naast dit traject hebben we ons ook gericht op het ontwikkelen van talent door de deelnemers verschillende creatieve opdrachten te geven. Er was vooral veel vraag naar multimediale activiteiten en muziek. Het maken van een kunstwerk in een beperkte tijd was voor veel deelnemers een uitdaging. Per workshop werden een aantal deelnemers geselecteerd die een cameraregistratie moesten maken van het werkproces. Dit heeft geresulteerd in meerdere producties die intern vertoond en nabesproken zijn. Voor het opnemen van persoonlijke gesprekken hebben we een speciale 'dagboekkamer' ingericht waar het mogelijk was om 'diep' te gaan en hier met een van de begeleiders over na te praten. Steeds werd er ingezet op het leren van vaardigheden waar de deelnemers in de toekomst ook gebruik van kunnen maken.

Daarbij was het aanbieden van doorgroeimogelijkheden binnen de Peter Faber Stichting of het ROC ook een belangrijke voorwaarde. Tot slot zijn veel van onze rolmodellen aan een opleiding begonnen of inmiddels aan het werk. Door hun inzet en ervaring worden ze regelmatig op andere projecten van de stichting ingezet. We bemerken bij alle deelnemers een positieve gedragsverandering.



KWALITATIEVE EN KWANTITATIEVE RESULTATEN

- Het afgelopen jaar hebben er 35 jongeren tussen 16 en 35 jaar op reguliere basis meegedaan met de activiteiten van de Talentgroep. Onze vaste werkruimte in het Ambachtslab is inmiddels uitgebreid met verschillende toekomstgerichte ondernemingen waar de deelnemers terecht kunnen.
- Op dit moment zijn 10 deelnemers doorgestroomd naar een vaste baan of een vervolgopleiding. Het gaat hierbij ook om leerlingen van het naastgelegen ROC die zijn doorgestroomd naar vast werk. Tevens zijn er 9 deelnemers momenteel betrokken bij andere projecten van de Stichting waar zij ondersteunende werkzaamheden verrichten. We bieden ook 'snuffelstages' aan bij podium Fluxus en het Jongeren Service Punt.
- Er is een solide groep ontstaan die goed wordt begeleid en ondersteund door onze rolmodellen en trainers. We hebben gemerkt dat er in het afgelopen, moeilijke jaar veel behoefte was bij de deelnemers aan een veilige plek waar activiteiten konden worden gedaan.
- Er is een online portal gerealiseerd als fysieke workshops niet mogelijk zijn. Tevens wordt dit gebruikt om in tijden van beperkende maatregelen als virtuele workshopruimte te gebruiken.



MISDAADPREVENTIE IN DE DOP, EPJO (EDUCATIEF PROGRAMMA JONGEREN) GROOT AMSTERDAM

Het is van essentieel belang dat kinderen op tijd toegerust worden met informatie over oorzaak en gevolg van hun eigen handelen. In de overgang naar adolescentie moeten zij immers duidelijk voor ogen hebben dat goede daden goede gevolgen hebben en slechte daden slechte gevolgen. Het klinkt eenvoudig maar voor veel kinderen is dat niet het geval, vele duizenden jongeren komen jaarlijks in contact met politie en justitie. Wij zijn ervan overtuigd dat het Educatief Programma Jongeren kinderen op een cruciaal moment in hun leven duidelijk maakt dat alles wat je doet gevolgen heeft voor je toekomst. EPJO heeft zich de afgelopen 13 jaar bewezen in Eenheid Amsterdam en ver daar buiten.

Het programma sluit aan bij de visie die is beschreven in de brochure 'Jeugdvisie' van de Nationale Politie:

'We werken preventief en signaleren vroeg door aandacht te hebben voor jongeren als slachtoffer, voor jongeren die crimineel gedrag vertonen en voor jongeren die deel uitmaken van een jeugdgroep. Om vroeg te kunnen signaleren moeten we daar zijn waar jongeren zijn. Wij zijn als politie zichtbaar, herkenbaar en betrouwbaar aanwezig: op straat, op scholen, het leefmilieu en op sociale media. Wij vinden preventie en vroeg signalering van belang om jeugdigen te beschermen en om te voorkomen dat zij afglijden en doorgroeien naar crimineel gedrag. De politie ziet jongeren immers al in een heel vroeg stadium en kan dus snel signalen geven. Zo leveren wij een bijdrage om jongeren die het nodig hebben op het rechte pad te krijgen, te hebben en te houden.'

CORONA EN EPJO

Vanwege de lockdown zijn de scholen tijdens een aantal maanden gesloten geweest waardoor er veel lessen moesten worden herpland. Het is ons gelukt om alle uitgestelde lessen in te halen of te verplaatsen waardoor onze doelstellingen dit (school)jaar gehaald zijn.

Ook de rechtbanken waren gedurende langere tijd niet fysiek te bezoeken wat heeft geresulteerd in een alternatieve zitting: 'Rechtbank voor de Klas'. Hierbij bezoeken rechters en officieren van justitie de scholen en wordt daar een strafzaak nagespeeld.

Door ruimhartige medewerking van de Rechtspraak waren we in staat om voor alle zittingen op deze manier een alternatief te bieden. Tevens hebben we op de EPJO- website een online portaal gerealiseerd waar de scholen en lesgevers alle relevante content en lesmaterialen kunnen downloaden. Hierdoor zijn tijdens eventuele lockdowns digitale lessen mogelijk zodat we kunnen blijven inzetten op het bereiken van onze doelgroep.





RESULTATEN

Door de fantastische inzet van de politiemensen, scholen en vrijwilligers is het dit jaar wederom mogelijk geweest om de EPJO-lessen in Groot Amsterdam te realiseren. We hebben ervaren dat er in de regio nog steeds een grote behoefte bestaat aan goede voorlichting op het gebied van misdaadpreventie. We konden door de goede contacten met de wijkagenten inzichtelijk maken waar de behoefte lag en per school werd er steeds voorafgaand aan de lessen overleg gevoerd om echt maatwerk te kunnen leveren. De scholen speelden hier ook een belangrijke rol in, omdat zij in direct contact met de lokale jeugdagent staan en problemen direct kunnen melden. Uit de evaluaties blijkt dat de scholen unaniem zeer positief over EPJO zijn en de rapportcijfers liggen over het algemeen tussen de 8 tot 10. Hierbij zijn de evaluaties van zowel de leraren als leerlingen meegenomen. De lessen worden relevant gevonden en ze sluiten goed aan op de belevingswereld van de kinderen. Ze zijn betrokken en onder de indruk. Men is positief over de lesopbouw en de presentatie. De boodschap is helder en er wordt goed ingegaan op vragen van de kinderen. Het facultatieve lesonderdeel van de ex-gedetineerde vinden de kinderen (en leerkrachten) boeiend en indrukwekkend maar soms ook heftig. Toch bemerken we dat ruim 90% van de scholen kiezen voor dit onderdeel.



Met EPJO hebben we deze projectperiode in Groot Amsterdam 182 workshops/scholen kunnen geven en daarmee ruim 5500 kinderen bereikt! Zij hebben onder andere les gekregen in keuzes maken, zelf verantwoordelijkheid nemen, groepsdruk in zien wat de gevolgen zijn van slechte keuzes en op een waardevolle manier leren praten over de actualiteiten in onze samenleving. Maar niet minder belangrijk, ze maakten ze op een andere manier kennis met de politie, die er niet alleen is om te handhaven en op te treden, maar ook om een helpende hand te bieden. Een politie die verbindt, die er voor je is als je ze nodig hebt.

GEVAREN VAN SOCIALE MEDIA

Inhoudelijk zijn er het afgelopen schooljaar een aantal toevoegingen aan het lesprogramma geweest. Omdat wij altijd inspelen op de behoefte vanuit de maatschappij hebben wij besloten de onderwerpen: drillraps, sexting en de gevaren van sociale media aan het EPJO toe te voegen. Deze onderwerpen spelen momenteel een grote rol met betrekking tot jeugdcriminaliteit en ongewenst gedrag onder jongeren.

Middels rollenspellen en verhalen uit de praktijk hebben we deze onderwerpen op een organische manier aan het programma toegevoegd. Het speelt in op de actuele belevingswereld van de jeugd waarbij de leraren niet allemaal goed thuis zijn in deze materie. Jeugdagent- en met relevante expertise op dit gebied worden door ons ingezet om dit verhaal voor de klas te vertellen.

In samenwerking met jeugdagent Kim van der Weij hebben we een special component aan het lesprogramma toegevoegd waarin deze vorm van criminaliteit centraal staat. Onderdeel hiervan is een voorlichtingsfilm waarin de kinderen gewezen worden op de gevaren van sociale media.



CRIMINALITEIT KENT GEEN KLEUR

Dit jaar is de campagne: 'Criminaliteit kent geen kleur' gestart. Hiermee maken we kinderen bewust dat criminaliteit niets met kleur of afkomst te maken heeft maar altijd een keuze is. Om dit te visualiseren is er nieuwe content ontwikkeld die tijdens de lessen wordt ingezet. Tijdens het opleidingstraject voor lesgevende agenten zijn er weer vele nieuwe lesgevers gerekruteerd. Om het contact met de wijk te waarborgen kiezen we er steeds vaker voor om lokale jeugdagenten bij scholen in hun wijk te laten lesgeven. Hierdoor ontstaat er een vertrouwensband met de lokale jeugd wat van groot belang is voor de toekomst.



ALGEMENE ONTWIKKELINGEN EPJO

Fysiek lesmateriaal

Gedurende 2021 is het fysieke lesmateriaal geactualiseerd en aangepast naar de huidige ontwikkelingen in de jeugdcriminaliteit. Er is online een beveiligd portaal gemaakt dat alleen toegankelijk is voor scholen en politie waarop al het benodigde lesmateriaal te vinden is. Ook zijn er nieuwe instructiefilms geproduceerd.

Sociale Media

Dit jaar zijn er meerdere jeugdagenten 'ambassadeur' van EPJO geworden. Een belangrijke stap vanwege de toenemende online criminaliteit onder de jeugd. De agenten hebben hun sociale netwerk ingezet om meer aandacht te genereren voor EPJO. Dit betekent dat ze regelmatig content plaatsen waarin ze voorlichting geven en het lesprogramma centraal staat. Door het grote aantal volgers zijn ze in staat om de jeugd echt te betrekken bij de doelstelling van EPJO.

Ex-gedetineerden

Een van de meest confronterende onderdelen van EPJO is het verhaal dat ex-gedetineerden vertellen aan de kinderen. Het maken van de verkeerde keuzes heeft ervoor gezorgd dat ze hun toekomst verpest hebben. We werken samen met een vast team van (lokale) ervaringsdeskundigen die op een indrukwekkende manier hun levensverhaal met de kinderen delen. Ze zijn allemaal door de stichting getraind zodat ze autonoom voor de klas kunnen staan. Tevens kunnen zij op verzoek van de scholen worden ingezet voor kleinschalige 1 op 1 interventies.

Rechtszitting

Dit jaar heeft de Rechtspraak zich opnieuw verbonden aan het EPJO. Dit betekent dat de rechtszittingen door hen worden gefaciliteerd zodat de klassen een rechtszaak kunnen bijwonen. Door restricties bij de rechtbanken was het door deze samenwerking mogelijk om de module 'Rechtbank voor de klas' aan te bieden in het geval dat een fysiek bezoek aan de rechtbank niet mogelijk was. De interactie tussen de rechters en de kinderen is zeer goed bevallen en momenteel wordt er gewerkt aan een vervolg van dit onderdeel. Er wordt dan een strafzaak in de klas nagespeeld waarin de kinderen elk hun eigen rol toebedeeld krijgen.

Kwantitatieve resultaten 2021

- Aantal lessen in Eenheid Amsterdam: 182
- Aantal scholen in Eenheid Amsterdam (basis, VO en praktijkonderwijs): 102 - Aantal bereikte kinderen: 5500
- Gemiddelde waardering van kinderen en docenten: 9,1

EPJO 2.0

Vanuit een toenemende vraag naar maatwerk op het gebied van misdaadpreventie is het EPJO 2.0 ontwikkeld. Doordat we veel aanvragen kregen van buiten de scholen om lessen en voorlichting te geven zijn we gestart met het in kaart brengen van de problematiek. Waar de doelgroep op scholen duidelijk afgebakend is hebben we bij EPJO 2.0 te maken met een bredere doelgroep. Het gaat hierbij niet alleen om schoolgaande jeugd maar ook om ouders, geestelijke leiders, hangjongeren en bezoekers van moskeeën. Door gebruik te maken van de kennis van betrokken wijkagenten en buurtouders konden we per aanvraag de juiste mensen inzetten. Dankzij ons uitgebreide netwerk dat we hebben opgebouwd is het gelukt om dit project een sterk fundament te geven. We hebben de afgelopen periode ingespeeld op een grote behoefte vanuit de maatschappij aan voorlichting en hulp bij actuele problemen waar men zelf geen oplossing voor weet.

Aanvragen voor EPJO 2.0 kwamen in eerste instantie voornamelijk binnen via onze contactpersonen bij de scholen, geleidelijk kwamen er steeds meer aanvragen binnen vanuit wijkcentra en jeugdagenten. Per casus stelden we een team samen van relevante ervaringsdeskundigen en ondersteunend videomateriaal. De politie stelde zich proactief op bij het uitrollen van dit project wat tot resultaat had dat er na een aanvraag op korte termijn activiteiten konden worden ingepland. Omdat bij het intakegesprek altijd iemand van de politie aanwezig is wordt er bij de aanvragers vertrouwen gekweekt. Er is inmiddels een uitgebreide databank aangelegd waarin alle relevante informatie en contacten zijn opgenomen.



Door meerdere interventies per casus in te plannen was het mogelijk om gedurende een langere periode een vinger aan de pols te houden. Vooral bij de ouders was het van groot belang om buiten de reguliere sessies ook te kunnen nabellen of mailen met de betrokken ervaringsdeskundigen, agenten en trainers. Hiermee bieden we een zogenaamde 'vangnetfunctie'. Indien zich een probleem voordoet kunnen we hierdoor snel actie ondernemen. De problematiek waar we mee te maken krijgen lopen uiteen van loverboys tot high impact crimes zoals overvallen en straatroof. Het afgelopen jaar waren er veel meldingen van digitale misdrijven zoals sextortion en 'money muling', een vorm van witwassen.



VROEG SIGNALERING

Door de samenwerking van politie en de stichting kunnen de kinderen die in de problemen dreigen te raken vroeg gesignaleerd worden. In de belangrijke fase waarin de kinderen zich in groep 8 bevinden bestaat er, door deze samenwerking, een extra mogelijkheid deze kinderen te monitoren. Er is een voorlichtingsfilm voor ouders en leraren geproduceerd om ze te wijzen op de gevaren en vormen van criminaliteit. De manier waarop de jonge generatie bijvoorbeeld omgaat met sociale media valt voor ouders en leraren niet altijd te begrijpen vandaar dat we samen met jeugdagente Kim van der Weij zijn gaan samenwerken. Zij is een rolmodel voor de jeugd en heeft een enorm bereik op sociale media. Zij kan als geen ander de verbinding met de jongeren aangaan en vergroot het bereik van onze activiteiten aanzienlijk.

Bij EPJO 2.0 is er sprake van een kruisbestuiving met ons Buddyproject vanwege de inzet van ex-gedetineerden. Om de moeilijke doelgroepen te bereiken is het van groot belang om ze op een hele directe manier aan te spreken. Dit werkt vaak beter dan puur door middel van repressie te handhaven. De ex-gedetineerden spreken de taal van de straat en zijn in staat om in korte tijd een vertrouwensband met risicojongeren op te bouwen. We bouwen een waardevol netwerk op van betrokkenen en brengen steeds in kaart waar de urgente actie vereist is. Gedurende het afgelopen projectjaar bereikten ons meer aanvragen dan waar we op geanticipeerd hadden. In sommige gevallen zijn er online workshops gedaan wanneer we niet voldoende mensen beschikbaar hadden om fysiek aanwezig te zijn.

RESULTATEN

EPJO 2.0

- Interventietraject op 27 acute hulpvragen uit de samenleving
- Organisatie en uitvoering van 10 bijeenkomsten met betrokken instanties waarin de trajecten geëvalueerd zijn
- Het aanleggen en beheren van een databank met alle relevante contacten en instanties voor verdere verwijzing en begeleiding van de deelnemers
- Maatwerk met betrekking tot de inzet van jeugdagenten en ervaringsdeskundigen

BUDDYPROJECT

Waar bij EPJO 2.0 de nadruk ligt op groepsinterventies worden bij het Buddyproject juist één op één trajecten gerealiseerd. Bij dit project hebben we weinig last van de corona maatregelen gehad omdat het telkens ging om kleine gezelschappen. Het Buddyproject richt voornamelijk op jongens en meisjes die al enigszins ontspoord zijn of thuis niet meer kunnen functioneren. Deze doelgroep met een leeftijd tussen de 12 en 18 jaar staat vaak al bij de politie op de radar maar van ernstige delicten is (nog) geen sprake. Om dit vòòr te zijn kunnen door ons op korte termijn ervaringsdeskundigen worden ingezet die direct met de betrokken persoon een interventie starten

De ervaringen die we het afgelopen jaar hebben opgedaan zijn heel leerzaam geweest met betrekking tot de uitvoering van dit project. Waar we eerst uitgingen van interventies zoals bij EPJO 2.0 werden we hier geconfronteerd met de behoefte aan een grote hoeveelheid aan contactmomenten. De betrokken jongeren hadden een sterke behoefte aan een luisterend oor vandaar dat we in veel gevallen de contactgegevens van de ervaringsdeskundigen hebben gedeeld. Niet alleen met de deelnemers maar ook met hun ouders, die meestal een essentiële schakel zijn binnen de problematiek. Voorafgaand aan elke interventie worden we gebriefd door een wijkagent of jongerenwerker wat de aandachtspunten zijn van de betreffende kandidaat. Vervolgens wordt een geschikte ex-gedetineerde als buddy aan deze jongere gekoppeld voor een intakegesprek. Meestal vindt een dergelijk gesprek plaats op een neutrale locatie waar het veilig voelt. Op deze manier is het mogelijk om in kaart te brengen op welke manier hulp geboden kan worden. Indien er een 'klik' is wordt er een Buddykoppel gevormd dat gedurende 3 maanden regelmatig contact onderhoudt. We brengen de actuele situatie in kaart met betrekking tot school en leefomstandigheden.



Vrij snel na het intakegesprek spreekt de ex-gedetineerde ook met de ouders en in veel gevallen leidt dit tot een betere communicatie met de betrokken jongere. Het is gebleken dat de normalisatie van het contact met de ouders van grote waarde is voor het verdere verloop van het traject. Zodra deze stap is gezet komt ook school weer in beeld en een gezonde leefhouding. We hebben namelijk gezien dat veel van de deelnemers aan dit project een drank- of drugsverslaving heeft. Er wordt een regelmatig contactmoment afgesproken dat zowel fysiek als via Skype kan worden gedaan. Daarbuiten is de buddy ook altijd telefonisch bereikbaar zodat er bij een dreigende situatie direct kan worden ingegrepen. Het hebben van een dergelijke vertrouwensband is voor het Buddykoppel essentieel omdat er vaak groot wantrouwen heerst ten opzichte van hulpverleners. Onze confronterende aanpak heeft tot gevolg dat in veel gevallen na verloop van tijd een positieve gedragsverandering heeft plaatsgevonden. Het gevoel 'gezien' te worden door iemand die hetzelfde heeft meegemaakt werkt heel sterk. Er gaat een preventieve werking vanuit, omdat de ex-gedetineerde laat zien dat hij door foute keuzes zijn toekomst heeft verpest. Wel is duidelijk dat er vaak meer nazorg nodig is als het traject al is afgerond. We hebben er daarom voor gekozen om de Buddy's altijd bereikbaar te laten zijn al is het traject afgerond. Deze contactmomenten zijn een goede manier om de vinger aan de pols te houden en indien nodig extra interventies te organiseren.

In de eerste paar maanden van dit jaar bestonden de deelnemers aan dit project voornamelijk uit jongens. Vanaf de tweede helft van het jaar deden steeds meer vrouwelijke deelnemers mee. Wellicht heeft dit te maken met de stijgende criminaliteitscijfers onder vrouwelijke jongeren. Hier speelde ook de al eerder genoemde loverboys problematiek een rol. Tijdens het gehele traject is er geregeld contact met andere hulpinstanties en betrokkenen over het verloop van de interventies. Op deze manier is er waardevolle informatie uitgewisseld en samengewerkt aan een effectieve aanpak. Ook betrekken we familieleden en leraren bij het Buddyproject om te zorgen dat er vanuit meerdere kanten ondersteuning kan worden gegeven.



RESULTATEN BUDDYPROJECT

We hebben in totaal 27 Buddykoppels gerealiseerd.



VAN DENKEN NAAR DOEN JUSTITIEEL COMPLEX ZAANSTAD

Als vaste ketenpartner van het Justitieel Complex Zaanstad (JCZ) is de stichting verantwoordelijk voor diverse projecten binnen de arbeidsvoorziening van deze instelling. Samen met In Made werk- en leerbedrijven maakt de stichting onderdeel uit van de arbeidsvoorziening voor justitiabelen. Het JCZ is de grootste penitentiaire instelling van Nederland waar op dit moment ongeveer 1.000 personen gedetineerd zijn. Het motto van het JCZ is: 'Binnen beginnen om buiten te blijven'. Men richt zich minder op pure repressie maar biedt toekomstmogelijkheden in de vorm van opleidingen en arbeid. Het project 'Van Denken Naar Doen' sluit goed aan bij deze doelstelling omdat het gereedschappen biedt om na terugkeer in de maatschappij door te stromen naar opleiding of werk.

De stichting is gehuisvest in werkzaal 12 van het arbeidscomplex in het JCZ de burens zijn onder andere koffiebranderij 'Zuivere Koffie', textielbedrijf 'De Klos' en fietsfabriek "De Klos" gevestigd. Er heeft het afgelopen jaar een echte kruisbestuiving plaatsgevonden met deze werkvormen. De deelnemers waren in staat om eenvoudig door te stromen naar een opleiding of vaste arbeid. Elke deelnemer moest minimaal 20 uur per week meedoen aan 'Van Denken Naar Doen' als toeleiding naar werk.

Door aangescherpte coronamaatregelen binnen de instelling moesten we de groep deelnemers af en toe opsplitsen of overgaan tot online workshops en coachings. Gedurende de skype gesprekken met de deelnemers kon heel geconcentreerd 1 op 1 gewerkt worden. Om de continuïteit te waarborgen bleef de frequentie van de workshops stabiel, soms in een aangepaste vorm. Nadat de meeste maatregelen waren geschrapt werd op reguliere basis verder gewerkt met twee groepen van 25 gedetineerden waarvan 80 % tussen 18 en 21 jaar waren. De gemiddelde resterende detentie van de deelnemers bedroeg 18 maanden.

De intakegesprekken vonden plaats na screening en selectie door de afdelingshoofden van JCZ. De geselecteerde deelnemers deden mee aan 'kennismakingsworkshops' waarin ze op roterende basis aan alle disciplines konden 'proeven'. Op een informele manier werd hierdoor onderzocht tot welke werkvorm de individuele gedetineerden zich het meest tot aangetrokken voelde. Op het moment dat ieder een keuze had gemaakt en een 'prestatiecontract' had ondertekend werd de groep opgedeeld in 5 kleinere groepjes om voor een langere periode te werken aan één creatief project. Positieve eigenschappen en samenwerking stonden hierbij voorop, we stelden regelmatig de vraag: 'wat heb jij te geven?'. Op deze manier leerden de deelnemers hun eigen kracht te kennen en hun zelfvertrouwen kreeg een boost. Er werd serieus en gedisciplineerd gewerkt maar er was ook tijd voor introspectie en persoonlijke gesprekken. Er ontstonden mooie werkstukken zoals: schilderijen, beelden, muziekopnamen en teksten. Door deze uitingen op regelmatige basis plenair te presenteren konden de deelnemers hun ervaringen en werk delen met anderen. Tijdens deze presentaties waren ook werkmeesters van de overige arbeidszalen aanwezig wat ertoe leidde dat veel deelnemers zich hebben aangemeld voor opleidingstrajecten binnen het werkbedrijf van JCZ.



Steeds staat tijdens dit project de vraag centraal hoe het verder moet als de detentie voorbij is. Hier wordt vooral ingezet op het tegengaan van recidive en het bieden van waardevolle contacten uit ons netwerk waar ex-gedetineerden terecht kunnen voor vragen rondom bijvoorbeeld woning of werk. Een vast onderdeel van de workshops vormt de kennismaking met de overige projecten van de Peter Faber Stichting zoals het EPJO en de Talentgroep. We bieden de deelnemers aan om na detentie mee te doen aan workshops of te laten doorstromen naar voorlichting als ervaringsdeskundige. Het betreft in het geval van EPJO dat er op geld waardeerbare arbeid wordt verricht wat belangrijk is om de eerste stappen te zetten naar herstel en resocialisatie. Momenteel werken we met de deelnemers aan een televisieprogramma: 'De Bajes Draait Door'. Het is een talkshow voor het huiskanaal van JCZ waarin actuele thema's zoals resocialisatie ter sprake komen. Tot slot zijn er een serie van korte ouder kind voorstellingen verzorgd door Peter Faber. Op een speelse manier zorgde deze toneelstukken ervoor dat de band tussen vader en kind versterkt werd.

RESULTATEN VAN DENKEN NAAR DOEN

JUSTITIEEL COMPLEX ZAANSTAD

- Aantal bereikte gedetineerden: 55
- Aantal doorgestroomde ex-gedetineerden naar de Talentgroep: 13
- Aantal doorgestroomde ex-gedetineerden naar EPJO, EPJO 2.0 en Buddyproject: 15

CONTACTGEGEVENS

Naam:	Peter Faber Stichting
Adres:	Jekerstraat 46-II
Postcode en plaats:	1078 MD Amsterdam
Telefoon:	0619977169
Email:	info@peterfaberstichting.nl
Website:	www.peterfaberstichting.nl
KvK:	34387187
ANBI:	822228300
IBAN:	NL20ABNA0469179597
Tenaamstelling:	Peter Faber Stichting

Contactpersoon

Naam:	Jesse Faber
Functie:	Producent/Projectleider
Telefoonnummer:	0619977169
Emailadres:	info@peterfaberstichting.nl



**BEDANKT VOOR
UW STEUN!**

