



Eindverslag 2022
**Van denken
naar doen**



*Ik kan 't, ik wil 't,
ik doe 't. Nu!*

Eindverslag Van Denken Naar Doen 2022

Met trots presenteren wij u het eindverslag van ons projectplan 'Van Denken Naar Doen' 2022. Een productief jaar waarin we onze doelstellingen hebben kunnen realiseren en veel jongeren en jongvolwassenen hebben kunnen bereiken. Met dit eindverslag willen wij U op de hoogte brengen van de inhoudelijke en financiële resultaten die zijn behaald in het kader van dit projectplan.

De Stichting heeft zich ingezet om kinderen, justitiabelen en andere moeilijk bereikbare doelgroepen binnen onze samenleving te helpen bij het maken van de juiste keuzes. Dankzij ons steeds uitbreidende netwerk van medewerkers en vrijwilligers is het gelukt om maatwerk te leveren en flexibel te reageren op actuele maatschappelijke ontwikkelingen. We hebben hierbij nauw samengewerkt met onze ketenpartners zoals de Gemeente Amsterdam, de Dienst Justitiele Inrichtingen en de Politie.

Dankzij de financiële bijdrage die uw organisatie ter beschikking heeft gesteld hebben wij onze projecten kunnen realiseren. Het is fantastisch om te ervaren dat onze werkwijze gewaardeerd wordt en dat deze waardering zich vertaald heeft in een concrete bijdrage. Wij zijn hier zeer erkentelijk voor en willen namens het bestuur en alle betrokken doelgroepen onze diepgemeende dank uitspreken!

H.M. Punt, voorzitter
S. van Doorn-Hoogervorst, penningmeester
F.T.H. Gimbrère, secretaris



12



Talentgroep Peter Faber Stichting

In 2022 verliepen alle projecten van de Peter Faber Stichting volgens plan. Dankzij het verdwijnen van de meeste coronabeperkingen konden onze activiteiten weer op een 'normale' manier worden uitgevoerd. De Talentgroep is dit jaar begonnen met een serie presentatiewerkshops onder leiding van professionals uit het vakgebied. Deze workshops resulteerden in diverse korte documentaires, waarvoor de deelnemers alle stappen in het productieproces zelf hebben uitgevoerd. Het doel was om hen de vaardigheden bij te brengen om als zelfstandig werkende 'camjo' (cameraman en editor) aan de slag te kunnen. Ons filmteam heeft de deelnemers begeleid bij het trainen en in de praktijk brengen van de benodigde vaardigheden, zoals het opnemen van muziekregistraties en interviews in een studiosetting die de deelnemers zelf hadden uitgelicht.

Het belang van montage en nabewerkingstechnieken werd benadrukt bij het maken van een publiceerbaar item op basis van het script en het gefilmde beeldmateriaal. Meerdere workshops over dit onderwerp werden gegeven, ondersteund door online tutorials die de deelnemers thuis konden bekijken en gebruiken om verder te oefenen. Om de deelnemers kansen te bieden voor verdere opleidingen of werkgelegenheid, hebben we in samenwerking met onze netwerkpartners concrete resultaten geboekt. Het ROC van Amsterdam, JSP West en de Gemeente Amsterdam hebben ook dit jaar bijgedragen aan het bieden van creatieve groeimogelijkheden.

In het afgelopen projectjaar heeft de Talentgroep haar deelnemers gemotiveerd om hun kwaliteiten in actie te zetten en te gebruiken voor arbeidsmogelijkheden en opleidingen. Dit heeft geleid tot diverse successen, waarbij deelnemers zijn doorgestroomd naar werk of gestart zijn met een opleiding. Ook zijn er een aantal van hen werkzaam bij andere projecten van de stichting.

De workshops fotografie stonden in het teken van het maken van goede portretten, die geschikt zijn voor verschillende doeleinden zoals sollicitaties. Met behulp van de apparatuur die door de stichting ter beschikking wordt gesteld, hebben deelnemers hun eigen portfolio samengesteld. Naast het aanleren van de basistechnieken van fotografie, speelde het samenwerken en evalueren van foto's een grote rol. Door eigen werk te presenteren en ervaringen te delen tijdens de workshops werd de onderlinge samenwerking gestimuleerd.

Rolmodellen uit de stichting hebben ook dit jaar een belangrijke rol gespeeld bij de Talentgroep. Zij lieten zien dat je met discipline en motivatie veel kunt bereiken, door te vertellen over hun eigen werk en hoe ze daartoe gekomen zijn. Tijdens deze sessies werd ook gewezen op de mogelijkheden om door te groeien in een opleiding of stage in het verlengde van de workshops binnen het Ambachtslab.

De Talentgroep is nog steeds een belangrijke kweekvijver voor het ontdekken van het eigen potentieel van de deelnemers. Naast de workshops zijn de deelnemers ook ingezet op overige projecten van de stichting, zoals het maken van beeldmateriaal voor onze websites en het begeleiden van jongeren tijdens EPJO workshops. Bovendien worden de rolmodellen van de stichting ingezet bij verschillende projecten in (jeugd)gevangenissen voor toekomstgerichte projecten. De vaardigheden die de deelnemers leren tijdens de Talentgroep zijn van groot belang voor hun toekomst.

Kwantitatieve resultaten Talentgroep 2022

- Momenteel zijn 33 jongeren en jongvolwassenen betrokken bij de Talentgroep. Op reguliere basis worden hiervoor activiteiten en workshops georganiseerd. De basis vormt onze vaste werkruimte in het Ambachtslab in Amsterdam West waar veel creatieve ondernemers gevestigd zijn. Tevens geven we een deel van de workshops in de filmstudio van broedplaats de Hellema in Zaandam.
- Dit projectjaar zijn 12 deelnemers doorgestroomd naar een vaste baan of een vervolgopleiding. Het gaat hierbij onder andere om opleidingen binnen het ROC van Amsterdam en betaald werk in het verlengde van de workshops. Tevens zijn er 14 deelnemers momenteel betrokken bij de andere projecten van de stichting waar zij onder meer webdesign, film- en fotografische werkzaamheden verrichten.
- We bouwen voort op een solide Talentgroep die professioneel wordt begeleid en ondersteund door onze rolmodellen en trainers. In combinatie met bemiddeling van onze netwerkpartners vormt de Talentgroep een belangrijke voedingsbodem van de stichting.





Misdaadpreventie in de dop - EPJO Groot Amsterdam

Het Educatief Programma Jongeren, Misdaadpreventie in de Dop, is een van de succesvolle projecten van de Peter Faber Stichting. Dit preventieve project, is gericht op leerlingen uit groep 8, maar ook leerlingen in het voortgezet- en praktijk onderwijs en middelbaarberoepsonderwijs met als doel kinderen bewust te maken van de gevolgen als je verkeerde keuzes in het leven maakt. Door de nauwe samenwerking met Politie en het Openbaar Ministerie is dit project al jaren een groot succes.

Met EPJO laten we kinderen op een nog stuurbare leeftijd inzien dat het maken van onjuiste keuzes grote gevolgen kan hebben voor hun toekomst, zoals bijvoorbeeld met het vinden van een baan of het volgen van een opleiding. Tevens worden de kinderen bewust gemaakt dat foute keuzes niet alleen consequenties hebben voor henzelf, maar dat ook hun familie en uiteraard de slachtoffers de dupe zijn.

Tijdens de EPJO-lessen komen ook onderwerpen zoals (online) pesten aan bod en wordt er ingegaan op de gevolgen hiervan. Verder worden onderwerpen zoals social media, sexting en drill rap uitvoerig besproken. Met EPJO wordt gestart vanaf groep 8 van de basisschool.

Wederom is het mogelijk geweest om de EPJO-lessen in Groot-Amsterdam te organiseren en in de toenemende behoefte te kunnen voorzien. Mede door de nauwe samenwerking en geweldige inzet van de politie, maar ook de prettige samenwerking met de scholen en vrijwilligers die aan het project verbonden zijn. Door deze samenwerking is er maatwerk geleverd en ingegaan op de problemen die op dat moment speelden op school. Samen is het verschil gemaakt en is die ontzettend belangrijke boodschap verspreid onder de jongeren. "Criminaliteit is een keuze".

Het verhaal van de ervaringsdeskundige wordt als zeer indrukwekkend ervaren, maar soms ook heftig. Hoewel de keuze voor een ervaringsdeskundige een optioneel onderdeel is van het programma, kiest toch 90% van de scholen voor dit onderdeel. Men vindt het een grote toevoeging aan het programma.

In 2022 was er een aanzienlijke toename in het gebruik van het zeer verslavende Snus onder jongeren. Vaak in eerste instantie gratis aangeboden door criminelen om kinderen verslaafd te maken met als doel ze afhankelijk te maken van het middel. Eenmaal verslaafd en afhankelijk worden de kinderen ingezet om allerlei criminele activiteiten uit te voeren waaronder zelf dealen in Snus, maar ook andere klusjes. In samenwerking met de politie hebben wij dit onderwerp toegevoegd aan het lesprogramma.

In deze projectperiode zijn er in totaal 186 EPJO-workshops gegeven waarmee meer dan 5500 kinderen zijn bereikt. Tijdens deze lessen zijn onderwerpen gedoceerd zoals keuzes maken en de consequenties daarvan. Er zijn handvaten aangereikt om "nee" te zeggen tegen groepsdruk en verkeerd gedrag. Verder zijn actuele onderwerpen die spelen onder de jongeren op positieve wijze bespreekbaar gemaakt in de groep.

Tevens is er op andere wijze kennis gemaakt met de politie. Zij zijn er niet alleen om te de wet te handhaven, maar ze zijn er ook om hulp te bieden of je in contact te brengen met de juiste personen die jou verder op weg kunnen helpen.

Algemene ontwikkelingen EPJO

2.1 Fysiek lesmateriaal

Het EPJO-lesmateriaal is in 2022 verder geüpdate naar de huidige tijd. Actuele onderwerpen onder de jeugd zoals bijvoorbeeld 'snus' en 'lachgas' zijn aan het programma toegevoegd. Ook zijn er verscheidene nieuwe instructiefilms geproduceerd. Het lesmateriaal is alleen voor scholen en EPJO-docenten toegankelijk en te vinden op een beveiligde online omgeving.

2.2 Sociale Media

Ook op de diverse sociale media kanalen zijn de jeugd- en wijk-agenten steeds meer en vaker actief. Er zijn reeds een aantal jeugdagenten die hun sociale netwerk hebben ingezet om steeds meer jongeren te bereiken met de doelstelling van EPJO.

In 2022 is dit aantal nog verder gestegen en worden de diverse sociale media kanalen op een leuke, educatieve en creatieve manier ingezet. Hierin staat het lesprogramma centraal met als hoofddoel de beoogde doelgroep te bereiken. Een waardevolle stap gezien de toename in online criminaliteit onder de jeugd.

2.3 Ex-gedetineerden

Het meest spraakmakende en confronterende onderdeel van de EPJO-les is het verhaal van de ervaringsdeskundige. De ex-gedetineerde vertelt op een indrukwekkende manier zijn/haar levensverhaal aan de kinderen. In het verhaal komt duidelijk ter sprake wat de consequenties zijn van foute keuzes maken en ongewenst gedrag. Dit laat vaak een intense indruk achter wat de nodige positieve impact heeft op de kinderen. We werken samen met een vast team van (lokale)ervaringsdeskundigen wat we in 2022 verder hebben uitgebreid om aan de stijgende vraag van de scholen te kunnen blijven voldoen.

2.4 Rechtszitting

Dit jaar heeft de Rechtspraak zich opnieuw verbonden aan het EPJO. Dit betekent dat de rechtszittingen door hen worden gefaciliteerd zodat de klassen een rechtszaak kunnen bijwonen. Door restricties bij de rechtbanken was het door deze samenwerking mogelijk om de module 'Rechtbank voor de klas' aan te bieden in het geval dat een fysiek bezoek aan de rechtbank niet mogelijk was. De interactie tussen de rechters en de kinderen is zeer goed bevallen en momenteel wordt er gewerkt aan een vervolg van dit onderdeel. Er wordt dan een strafzaak in de klas nagespeeld waarin de kinderen elk hun eigen rol toebedeeld krijgen.

2.5 Nieuwsbrief

In 2022 is er gestart met de EPJO-nieuwsbrief. Deze nieuwsbrief wordt elke maand verspreid aan alle EPJO-docenten die sowieso de basistraining gevolgd hebben. Via deze nieuwsbrief kunnen we alle docenten gelijktijdig en snel bereiken om ze te voorzien van bijvoorbeeld de laatste updates over het lesprogramma, maar ook workshop data voor (aanvullende) trainingen, de rechtbanklessen en andere zaken die van belang zijn voor de EPJO-docenten worden hierin gedeeld.



2.6 Workshops

Er is in het afgelopen jaar een stijging te zien in het aantal deelnemers aan de EPJO workshops. Ook melden steeds meer agenten zich aan voor deze workshops uit gebieden waar EPJO tot op heden nog niet gegeven werd. Dit komt onder andere door toenemende vraag vanuit de scholen, gemeente en wijkagenten. In 2022 zijn er naast de reeds vastgestelde data voor de workshops extra data toegevoegd om aan de extra vraag te kunnen voldoen.



2.8 Aanvullende EPJO-workshops voor docenten

In het afgelopen jaar is weer gestart met het geven van aanvullende EPJO-workshops aan de docenten die reeds de basistraining gevolgd hebben. Het gaat hier om de voortgezet onderwijs workshop en de workshop EPJO voor ouders, buurthuizen en moskeeën.

In het voortgezet onderwijs, praktijkonderwijs en MBO is het aantal aanvragen voor EPJO-lessen flink gestegen door de toenemende criminaliteit onder jongeren. Daardoor was er in 2022 een aanzienlijke behoefte aan VO getrainde EPJO-docenten om deze lessen te kunnen geven.

Tevens is er een stijging te zien in het aantal aanvragen voor het EPJO voor ouders, buurthuizen en moskeeën, EPJO 2.0.. Om de minderjarigen de juiste richting te laten kiezen is er natuurlijk EPJO voor de jongeren, maar gebleken is dat het ook erg van belang is om ouders, verzorgers, buurtvaders, wijkcoaches etc. te voorzien van de juiste handvaten om sturing te kunnen bieden vanuit huis, moskee, buurthuis of jongerencentrum.

Om deze lessen te kunnen geven dienen de EPJO-docenten ook een extra workshop te volgen om tot het juiste resultaat te komen.



Kwantitatieve resultaten

EPJO 2022

- Aantal lessen in Eenheid Amsterdam: **186**
- Aantal scholen in Eenheid Amsterdam (basis, VO en praktijkonderwijs): **102**
- Aantal bereikte kinderen: **5580**
- Gemiddelde waardering van kinderen en docenten: **9,3***

*Op basis van de door ons ontvangen online evaluatieformulieren



EPJO 2.0

EPJO 2.0 is een programma dat inzet op het bieden van specifieke interventies buiten de scholen om tegemoet te komen actuele hulpvragen uit de samenleving. Vanuit verschillende partijen, zoals scholen, ouders, buurtcentra, maatschappelijke organisaties en de politie, bereiken ons vele hulpverzoeken. EPJO 2.0 richt zich daarbij niet alleen op schoolkinderen, maar ook op andere doelgroepen zoals ouders, geestelijk leiders, buurtvaders en onderwijsondersteunend personeel. We willen hen voorzien van specifieke interventies en handvaten om actuele problemen aan te pakken en te voorkomen.

Er is een kruisbestuiving met de onderwerpen uit EPJO, maar bij 2.0 wordt er minder algemeen gewerkt en wordt er meer ingespeeld op lokale problematiek. Na analyse van de problemen is ons het afgelopen projectjaar gebleken dat de volgende onderwerpen veel spelen: online criminaliteit, pesten, ondermijning, sexting en jeugdbendes. Ook kwetsbare meisjes hebben te maken met uiteenlopende risico's; vooral uit de hoek van lover/poerboys. We hebben geleerd dat de problemen vaak samenhangen en dat er veel gemeenschappelijke factoren zijn.

De impact van EPJO 2.0 is groot. Er wordt snel gehandeld en direct ingegrepen. Er hoeft niet eerst veel vergaderd te worden, maar we kunnen door ons bestaande netwerk snel de juiste mensen inzetten. Door de specifieke focus op lokale problematiek kunnen we nog beter maatwerk leveren en effectiever interveniëren. Dit heeft geleid tot een grotere betrokkenheid van alle partners die een belangrijke rol spelen in het oplossen van de problemen. Door deze samenwerking zijn we in staat om een breed draagvlak te creëren en gezamenlijk te werken aan een veiligere en gezondere samenleving voor iedereen.

Bij EPJO 2.0 wordt per aanvraag een apart traject ingezet en wordt er per interventie in kaart gebracht waar de grootste

behoefte aan is. Onze contactpersonen in de wijken, zoals jeugdagenten, straatcoaches en buurtouders, kunnen vaak goed inschatten welke onderwerpen er spelen. Scholen die door ons bezocht zijn, trekken zelf ook steeds vaker aan de bel voor een vervolgtraject.

Een voorbeeld van zo'n vervolgtraject is het geven van aparte workshops aan de moeilijkste leerlingen van een school. Hierbij wordt er specifiek ingegaan op het aanpakken van negatief gedrag en beïnvloeding van kwetsbare leerlingen. Door ze in een groep bij elkaar te zetten, kan er gericht worden gewerkt aan verbetering van de problemen. Het regelmatig terugkeren bij een dergelijke 'probleemklas' met ervaringsdeskundigen zorgt voor continuïteit en een vertrouwensband tussen de leerlingen en de begeleiders. Ook zijn er groepsgesprekken georganiseerd voor kwetsbare meiden, waarbij verschillende onderwerpen besproken zijn zoals zelfvertrouwen, veiligheid en seksualiteit. Deze gesprekken werden geleid door vrouwelijke professionals met ervaring in het werken met jonge meiden. Daarnaast is er bijvoorbeeld nazorg gepleegd na een steekpartij op een school, waarbij slachtoffers en getuigen werden opgevangen en begeleid.

Het mooie van EPJO 2.0 is dat we flexibel kunnen inspelen op de behoeften van de gemeenschap. Zo hebben we ook interventies opgezet om online criminaliteit tegen te gaan, zoals het organiseren van informatiebijeenkomsten voor ouders en het trainen van leerkrachten in het signaleren van online risico's. Ook zijn er interventies geweest om pestgedrag aan te pakken, waarbij niet alleen de daders werden aangesproken, maar ook de slachtoffers werden geholpen om hun zelfvertrouwen terug te krijgen.

Na de analyse van de interventies in 2022, hebben we besloten om onze aanpak in 2023 verder te verbeteren en ons nog meer te richten op specifieke behoeften in de lokale ge-

meenschappen waar we actief zijn. We hebben gemerkt dat er veel factoren samenspelen bij de problemen die we tegenkomen en we zullen daarom meer onderzoek doen naar deze verbanden en geïntegreerde interventies ontwikkelen om ze aan te pakken. We hebben ook gemerkt dat er in 2022 veel nieuwe aanvragen zijn bijgekomen en hoewel we graag aan alle behoeften zouden willen voldoen, willen we ons blijven richten op het leveren van dezelfde kwaliteit van interventies in plaats van te mikken op pure schaalvergroting. Daarnaast zullen we ons in 2023 ook richten op het versterken van onze samenwerking met andere organisaties en partners, zoals scholen, buurtcentra, maatschappelijke organisaties en de politie. Door gezamenlijk op te trekken, kunnen we onze impact vergroten en meer gemeenschappen bereiken die onze hulp nodig hebben. We willen graag meer inzicht krijgen in de effectiviteit van onze interventies en waar nodig onze aanpak bijsturen. Op die manier kunnen we ervoor zorgen dat we het beste uit ons programma halen en zo veel mogelijk mensen kunnen helpen.

- Aantal EPJO 2.0 interventies/trajecten: **27**
- Aantal EPJO 2.0 buurtbijeenkomsten: **11**
- Aantal jongeren dat deelnam aan buurtbijeenkomsten: **155**
- Aantal ouders dat betrokken was bij de interventies: **53**
- Aantal nieuwe contacten toegevoegd aan de databank: **40**

Buddyproject

Dit jaar merkten we dat er enorm veel vraag was naar interventies binnen het Buddyproject. Deze vraag vloeide in eerste instantie voort uit de scholen waar we de EPJO lessen geven: er speelt veel op scholen in de 'achterstands' wijken waar we komen. Zo blijkt dat leraren en jeugdagenten het contact met de bijzonder moeilijke leerlingen kwijt raken. Er is sprake van ondermijning gecombineerd met een afnemend vertrouwen in de overheid. In dat geval worden de lesgevende ervaringsdeskundigen die de school bezoeken gevraagd om een interventie in te zetten. Zij weten als geen ander deze doelgroepen te bereiken en contact te leggen op basis van vertrouwen.

Opvallend was dat er veel aanvragen binnenkwamen voor meisjes en jonge vrouwen met een islamitische achtergrond. De criminaliteit onder deze kwetsbare groep is de afgelopen jaren helaas toegenomen. Het gaat hierbij niet alleen om sexting en sextortion, maar ook om zwaardere zaken zoals witwassen of afpersing. Daarnaast worden meisjes soms door criminele netwerken ingezet om drugs te smokkelen of zichzelf te prostitueren.

Net als bij EPJO 2.0 hebben we dit jaar gemerkt dat er veel aanmeldingen zijn voor het Buddyproject. Om de kwaliteit te waarborgen hebben we echter niet aan alle vraag kunnen voldoen. De interventies zijn intensief, niet alleen voor de kandidaten, maar ook voor de buddies zelf, die vaak hun



eigen problemen uit het verleden opnieuw moeten confronteren. Desondanks zijn de betrokken partijen, zoals de politie, scholen en hulpverleners, tevreden over het project. We worden zelfs benaderd om te helpen bij specifieke probleemgevallen.

Daarnaast is het van groot belang om een plan van aanpak te hebben voor elke individuele kandidaat. Door tijdig te anticiperen en te handelen kunnen we escalatie voorkomen en de jongeren de juiste ondersteuning bieden. Het is hierbij essentieel om niet alleen te focussen op de korte termijn, maar ook op de lange termijn. Daarom bieden we mogelijkheden voor vervolgtrajecten en streven we naar een goede overdracht naar hulpverlenende instanties, zodat de jongeren ook na onze interventies op de juiste manier begeleid worden. We blijven ons inzetten voor een kwalitatief hoogstaand Buddyproject, waarbij we blijven zoeken naar mogelijkheden om onze interventies te verbeteren en onze betrokkenheid bij de doelgroep te vergroten.

We streven ernaar om een fijnmazig netwerk op te bouwen van alle relevante betrokkenen, zoals ouders, scholen, hulpverleners en de politie, om zo de best mogelijke ondersteuning te bieden. Hierbij is het van belang om de samenwerking en afstemming tussen alle betrokken partijen te optimaliseren, zodat we gezamenlijk kunnen werken aan een positieve gedragsverandering bij de kandidaten. Het opbouwen van

vertrouwensbanden en het betrekken van ouders en familieleden blijft hierbij een belangrijk onderdeel van ons werk.

Het Buddyproject heeft de afgelopen jaren bewezen dat de een-op-een interventies essentieel zijn in het ondersteunen van kwetsbare jongeren. Door de aandacht en betrokkenheid van onze buddies kunnen we een vertrouwensband opbouwen en samen werken aan een positieve gedragsverandering bij de kandidaten. De complexiteit van de problematiek waar we mee te maken hebben, zorgt er vaak voor dat de interventies groter worden dan in eerste instantie gedacht. Het is daarom van groot belang dat we ons blijven inzetten voor deze doelgroep en de tijd nemen om hen te ondersteunen in hun ontwikkeling. We kijken dan ook uit naar de toekomst en zullen ons blijven inzetten voor een veiligere en positievere toekomst van deze kwetsbare jongeren

Kwantitatieve resultaten Buddyproject

- Aantal gerealiseerde Buddykoppels **26**
- Aantal extra interventies **17**
- Aanleg dossiers van de deelnemers na interventie

*Door tijdig te anticiperen
en te handelen kunnen we
escalatie voorkomen en de
jongeren de juiste
ondersteuning bieden.*





Van Denken naar Doen JCZ

In het Justitieel Complex Zaanstad, de grootste gevangenis van Nederland, ligt de nadruk op het bieden van toekomstmogelijkheden en arbeidsvoorzieningen aan gedetineerden tijdens hun detentieperiode. Het motto luidt dan ook: 'Binnen beginnen om buiten te blijven'. Om deze doelstelling te bereiken, werkt de Peter Faber Stichting al jarenlang als een vaste netwerkpartner van het JC Zaanstad en het Actiecentrum Veiligheid en Zorg van de Gemeente Amsterdam. De stichting biedt motivatietrajecten aan waarbij de deelnemers onder begeleiding van het Top 6 Team getraind worden in het ontwikkelen van hun goede eigenschappen en zelfvertrouwen door middel van creatieve producties in verschillende disciplines, zoals fotografie, muziek, film, schilderen en schrijven.

De workshopsessies duren 8 weken per stuk, waarin er per sessie wordt toegewerkt naar een eindproductie waarbij creativiteit niet alleen het doel is, maar ook het middel om positieve eigenschappen te ontwikkelen en zelfvertrouwen te vergroten. Het Top 6 team leert de deelnemers hun talenten in te zetten en samen te werken met anderen om zo een positieve bijdrage te leveren. Het werken aan zelfvertrouwen is een van de meest essentiële thema's binnen het project: we doen dit door de deelnemers te stimuleren het beste uit zichzelf te halen en te delen met anderen.

Voor het eerst zijn tijdens deze serie workshops jobcoaches van de Gemeente Amsterdam bij het project betrokken. In het kader van toeleiding naar werk hebben zij de deelnemers geholpen bij het vinden van een baan of opleiding na detentie. Het bezoek is door zowel de deelnemers als de teamleden zeer op prijs gesteld. Vanwege de positieve ervaring willen we bij de volgende serie workshops de jobcoaches meer inzetten bij het project en op geregelde momenten te betrekken bij de workshops. Hieruit kunnen vervolgesprekken voortvloeien eventueel in combinatie met de inzet van een mediator in strafzaken die binnen de stichting aanwezig

is. Om de deelname aan het project te stroomlijnen, heeft de PFS een formulier opgesteld met doelstellingen en afspraken, dat opgeslagen wordt bij het Detentie en Re-integratieplan van de deelnemers.

Na de aanmelding en afspraken met de casemanager zijn er intakegesprekken gevoerd waarbij er een intentieverklaring is ondertekend om deel te kunnen nemen aan het project. Tijdens de eerste drie workshops zijn de deelnemers verplicht om aan alle disciplines mee te doen, om zo te ontdekken waar hun talenten en voorkeuren liggen. Daarna kunnen ze één discipline kiezen om zich volledig op te richten en hun eindpresentatie te realiseren. Het Top 6 team biedt de deelnemers volledige aandacht en vaardigheden om hun ideeën vorm te geven, terwijl er toekomstgerichte gesprekken worden gevoerd om hun positieve aspecten te benadrukken. Er wordt ook actief gewezen op bestaande opleidingen en arbeidsmogelijkheden binnen de inrichting. Zo kunnen ze onder meer leren koffiebranden, botenbouwen, metselen en fietsenmaken. We bemiddelen zowel tijdens als na detentie actief tussen de deelnemers en de arbeidsmedewerkers om een passende werkkring te zoeken.

Gedurende de eerste 3 workshops zijn de deelnemers verplicht om aan alle disciplines mee te doen. Zo krijgen ze inzicht waar hun eigen talent en voorkeur ligt. Na deze periode kiezen ze één discipline uit waar ze zich volledig op gaan richten en waarmee ze hun eindpresentatie zullen realiseren. Het Top 6 team doet dit door de deelnemers volledige aandacht te geven en vaardigheden bij te brengen waarmee ze hun eigen ideeën vorm kunnen geven. Door middel van eenvoudige oefeningen worden de basistechnieken onderwezen en ondertussen worden toekomstgerichte gesprekken gevoerd met de deelnemers. Tijdens deze gesprekken wordt er gesproken over waar de positieve aspecten van de deelnemers liggen. We doen dit om een aanknopingspunt te vinden waarop we in de workshops verder kunnen werken.

Alle deelnemers aan het project krijgen een gepersonaliseerd notitieboek waarin ze hun ervaringen kunnen bijhouden en verwerken in een eigen kunstwerk. Om deze ervaringen te delen wordt aan het einde van elke workshopplenaire geëvalueerd en elkaars werk besproken. Op deze manier worden de ervaringen gedeeld wat de cohesie binnen de groep versterkt. Daarnaast bereiden we ze op deze manier voor op de eindpresentatie waar de resultaten worden gepresenteerd aan het publiek dat bestaat uit werknemers van JC Zaanstad, casemanagers en nuttige partijen uit het bedrijfsleven. Tot slot worden deelnemers wiens detentie er al bijna opzit uitgenodigd om een training tot ervaringsdeskundige bij de stichting te volgen waarmee ze na vrijlating aan de slag kunnen bij onze andere projecten.

Dit jaar werd het 10-jarig jubileum van de Top 600 aanpak gericht op Amsterdamse veelplegers gevierd. We zijn er trots op dat we gedurende deze periode samen hebben gewerkt met de Dienst Justitiële Inrichtingen en de Gemeente Amsterdam. Deze positieve samenwerking heeft zich onlangs vertaald in de verlenging en uitbereiding van onze raamovereenkomst voor toekomstige projecten die we met deze partners hebben afgesloten.

Kwantitatieve resultaten Van Denken Naar Doen

- Aantal bereikte gedetineerden: **56**
- Aantal doorgestroomde ex-gedetineerden naar de Talentgroep: **14**
- Aantal doorgestroomde ex-gedetineerden naar EPJO: **15**



Dr. Jan van Breemenstraat 1A | 1056 AB Amsterdam | info@peterfaberstichting.nl

www.peterfaberstichting.nl